



РАБОТНИ НАВИКИ КАЈ ДЕЦАТА

Кога зборуваме за навики кај децата тогаш мислиме на позитивни навики кои пред сè подразбираат формирање на хигиенски навики, навики за убаво - културно однесување и работни навики кои претпоставуваат добра основа за успех во понатамошниот живот на детето.

Работата е активност која кај децата од предучилишна возраст се развива низ игра и преку игра. Играта и работата кај децата оваа возраст се меѓусебно испреплетени, затоа што и играта и работата се формираат од потребата на детето за активност и самостојност. Децата кон работата се однесуваат како кон игра и затоа играта помага активностите да се реализираат со интерес. Работата постепено треба да се диференцира од играта и да се формира како посебна активност - **навика**.

Работните активности имаат свои специфики кај децата од предучилишна возраст и тоа:

- Тие се прилагодени според возраста на детето;
- Според развојните способности кои што се скромни и ограничени;
 - Развојот на работните способности се реализира по принципот од едноставни кон сложени задачи;
 - Сложеноста на активността, времетраењето, вложувањето во истата зависи од индивидуалните карактеристики на детето.
 - Развивањето на работните навики треба да се реализира постепено, систематски и секојдневно.
 - Активностите кои се користат за стекнување на работните навики кај децата треба да бидат интересни, да предизвикуваат чувство на задоволство и добро расположение;
 - Треба да развиваат самостојност, истрајност, упорност, доследност, одговорност и желба за работа
 - Наједноставните работни активности кои се реализираат со децата од најрана возраст се пред сè: стекнување на хигиенски навики како стекнување на контрола над физиолошките потреби, миене на раце, соблекување, помагање нешто да донесат, собирање на играчките и друго.

Децата од поголемите возрастни групи може да реализираат посложени работни активности како што се:

- сервирање на храната, учество во одржување на редот во занималната преку организирање на еко-патроли или дежурства, .;

Децата преку сопственото искуство и практична работа формираат одредени претстави за тоа зошто е корисна работата, формираат свој став спрема должностите, работните обврски и создаваат позитивен став кон работата воопшто.

Затоа активното учество во реализацијата на активностите е многу важен фактор при формирање на работните навики.

Семејството е основна клетка на општеството и место каде што детето ги добива првите сознанија за светот кој го опкружува. Со доаѓањето во градинка тоа со

себе носи одредени стекнати навики кои се одраз на средината во која расте. Сите тие различности кои ги поседуваат децата, во градинка се систематизираат и се канализираат во позитивен однос кон работата.

Децата се огледало на родителите, па така следејќи го нивниот пример го прифаќаат и начинот на однесување во семејството.

Соработката со воспитувачките од градинката, прифаќањето на позитивните навики кои се трудиме да ги изградиме кај децата ќе овозможат одгледување на здрави и одговорни генерации на деца. За постигнување на овие цели родителите треба препораките од градинката да се трудат колку е можно со висок процент да ги почитуваат и применуваат како би се стекнал позитивен однос кај децата кон работата;

Бидете секогаш покрај вашето дете, давајте му поддршка и храбрете го да ја заврши започнатата работа до крај и пофалете го како би изградиле висок степен на самодоверба кај него;

- Не го критикувајте или споредувајте со другите деца, зашто секое дете е индивидуа за себе со уникатни можности, потреби и темпо на развој;
- Доколку има одбивност кон некоја активност потрудете се низ разговор да откриете што е причината за тоа;

Бидете секогаш потпора на вашето дете, сакајте го и кога греша а грешките поправајте ги заедно низ разговор, зашто во животот ќе има моменти кога ќе биде казнето и кога не греша.

- Стекнатите навики негувајте ги и поттикнувајте ги и кога детето ќе го заврши својот престој во градинка;

- Бидете доследни во извршувањето на активностите, не ги преземајте работите во свои раце туку барајте секогаш секој да ја реализира зададената задача, така ќе ги научите децата на одговорност но и да го почитуваат туѓиот труд.

Одговорноста е одлика која децата ја стекнуваат со правилно воспитување и очекување за успешно реализирана активност. Чувството од завршена задача ја поттикнува самодовербата кај децата за вештините кои ги поседува но и поттик за стекнување на нови вештини за извршување на посложени задачи. Затоа почитувни родители бидете позитивен пример за вашето дете, така што ќе ги почитувате поставените правила во секој момент, без заобиколување или избегнување на истите;

- прифатете ги децата како ваши партнери, пофалете ги за извршената задача, покажете им дека без нивна помош не би се завршила активноста;

- ако имате милениче дозволете одредени активности околу неговото одгледување да ги завршува детето - редовно;

- во градинка да ги почитува правилата за однесување во занималната;

- да ги почитува другарчињата, нивните материјали и играчки,

- на тој начин ќе се однесуваат и другарчињата кон него.

Со имањето на позитивен став кон околината во која живеете како семејство и расте вашето дете е клучно за поттикнување, негување и создавање на позитивни навики кај децата од најрана возраст за што најповикани сме ние возрасните - пред сè родителите, а потоа сите возрасни со кои непосредно расте и се развива.

ОЈУДГ „АСТИБО“ ШТИП

Е.Симоновска, педагог